

Oppimistyylytesti

Testissä on 80 väittämää, vastaa niihin + tai – ohjeistuksen mukaan.

Laske pisteesi testissä olevaan taulukkoon ohjeen mukaan.

Testin lopussa on kuvaukset eri oppimistyyleistä, voit tutustua niihin

Liite 3: Oppimistyylytesti

Tämä kyselylomake perustuu englantilaisen Peter Honeyn ja Alan Mumfordin kehittämään oppimistyylien arviointiin. Lomakkeessa on 80 erilaista väittämää. Mieti kuinka osuvasti kukin väittämä kuvaa tapaasi toimia ja ajatella. Jos olet mielestäsi samaa mieltä kuin erimieltä väittämän kanssa, merkitse viivalle +. Jos taas olet enemmän erimieltä kuin samaa mieltä väittämästä merkitse viivalle -. Käy kaikki väittämät läpi ja laske vastausten pisteet yhteen lomakkeen lopussa olevan ohjeen mukaan. Oikeita tai väärä vastauksia ei ole.

- ___ 1. Minulla on selvä mielipide siitä, mikä on oikein ja mikä on väärin, hyvä tai paha.
- ___ 2. Usein en välitä olla varovainen
- ___ 3. Minulla on tapana ratkoa ongelmia askel askeleelta ja yrittää välttää epäjärjestelmällisyyttä
- ___ 4. Mielestäni muodolliset toimintatavat politiikat estävät ihmisiä saamasta ääntään kuuluville.
- ___ 5. Minut tunnetaan sanansa pitävänä ja suorapuheisena ihmisenä.
- ___ 6. Huomaan usein että asiat, jotka tehdään "minusta tuntuu" -periaatteella onnistuvat yhtä hyvin kuin tarkkaan mietityt ja analysoidutkin.
- ___ 7. Pidän sellaisesta työstä, jossa minulla on mahdollisuus kokeilla erilaisia toteutustapoja.
- ___ 8. Minulla on tapana kysyä ihmisiltä heidän perustelujaan.
- ___ 9. Tärkeintä on että asiat toimivat käytännössä.
- ___ 10. Haen aktiivisesti uusia kokemuksia.
- ___ 11. Aina kun kuulen puhuttavan uudesta tavasta ajatella tai toimia, alan miettiä kuinka sitä voidaan soveltaa käytännössä.
- ___ 12. Olen tarkka itsekuristani, esimerkiksi laihdutuskuuristani, säännöllisestä liikunnasta, tiettyjen tapojen noudattamisesta jne.
- ___ 13. Olen ylpeä siitä, että teen työni perusteellisesti.
- ___ 14. Viihdyn parhaiten johdonmukaisten ja analyyttisten ihmisten kanssa ja huonommin spontaanien, epärationaalisten ihmisten kanssa.
- ___ 15. Tulkitsen tarkkaan käytössä olevaa tietoa ja vältän hätäisten johtopäätösten tekoa.
- ___ 16. Teen mieluiten päätökseni vertailtuani huolellisesti eri vaihtoehtoja keskenään.
- ___ 17. Minua viehättävät enemmän uudet ja epätavalliset ajatukset kuin käytännölliset ideat.
- ___ 18. En pidä selvittämättömistä asioista, vaan pyrin rakentamaan asioista kokonaiskuvan.

- ___ 19. Hyväksyn ja pitäydyn sovittuihin toimintatapoihin ja menettelyihin niin kauan kuin ne ovat mielestäni toimivia.
- ___ 20. Yritän suhteuttaa oman työni laajempiin kokonaisuuksiin.
- ___ 21. Keskusteluissa puhun mielelläni asioista niin kuin ne tosiasiasa ovat.
- ___ 22. Minulla on tapana pitää välimatkaa ja olla aika muodollisissa väleissä työtovereideni kanssa.
- ___ 23. Otan mielelläni vastaan sellaisia haasteita, joissa pitää ryhtyä johonkin uuteen ja erilaiseen.
- ___ 24. Viihdyn spontaanien ihmisten kanssa, jotka pitävät hauskaa.
- ___ 25. Käyn hyvin tarkkaan läpi yksityiskohdat, ennen kuin teen johtopäätöksiä.
- ___ 26. Minulle tuottaa vaikeuksia keksiä spontaaneja ja improvisoituja ideoita.
- ___ 27. En mielelläni tuhlaa aikaa siihen, että kiertäisin asioita, kuin kissa kuumaa puuroa.
- ___ 28. Varon tekemästä ennenaikaisia johtopäätöksiä.
- ___ 29. Pyrin keräämään tietoa mahdollisimman monesta lähteestä - mitä enemmän tietoa, sen parempi.
- ___ 30. Minua ärsyttävät pinnalliset ihmiset, jotka eivät ota asioita vakavasti.
- ___ 31. Kuuntelen muiden mielipiteitä ennen kuin kerron omani.
- ___ 32. Minulla on tapana kertoa avoimesti, miltä minusta tuntuu.
- ___ 33. Keskustelujen aikana havainnoin mielelläni muiden osallistujien tapaa toimia.
- ___ 34. Mieluummin otan tilanteet vastaan sellaisinaan spontaanisti ja joustavasti, kuin suunnittelen kaiken etukäteen.
- ___ 35. Olen mieltynyt sellaisiin tekniikoihin kuin toimintaverkkoanalyysi, vaiheistuskaaviot, poikkeustikanteiden varajärjestyssuunnitelmat jne.
- ___ 36. Minua häiritsee jos joudun hosumaan saadakseni jonkin tehtävän valmiiksi tiukan aikataulun puitteissa.
- ___ 37. Minulla on tapana arvioida tehtyjä ehdotuksia niiden toteuttamiskelpoisuuden kannalta.
- ___ 38. Hiljaiset, sisäänpäinkääntyneet ihmiset saavat minut tuntemaan itseni epävarmaksi.
- ___ 39. Minua usein ärsyttävät sellaiset ihmiset, jotka haluavat syöksyä suoraa uusiin asioihin.
- ___ 40. On tärkeämpää osata nauttia tästä hetkestä kuin miettiä mennyttä tai pohtia tulevaa.
- ___ 41. Mielestäni päätökset jotka pohjautuvat kaiken käytettävissä olevan tiedon perusteelliseen analysointiin ovat parempia kuin vaistonvaraisesti tehdyt.

- ___ 42. Minulla on taipumusta pyrkiä täydellisyyteen.
- ___ 43. Minulla on tapana tehdä keskustelun kuluessa useita ehdotuksia.
- ___ 44. Minulla on tapana tehdä kokouksissa käytännöllisiä ja toteuttamiskelpoisia ehdotuksia.
- ___ 45. Säännöt ovat usein sitä varten että niitä rikotaan.
- ___ 46. Viihdyn tilanteissa, joissa voi olla hiljaa ja miettiä asioita eri näkökulmista.
- ___ 47. Huomaan usein epäjohdonmukaisuuksia ja heikkouksia muiden esittämissä asioissa.
- ___ 48. Puhun huomattavasti enemmän kuin kuuntelen muita
- ___ 49. Huomaan usein parempia, käytännöllisempiä tapoja tehdä asioita.
- ___ 50. Minun mielestäni kirjallisten raporttien tulee olla lyhyitä, iskeviä ja mennä suoraan asiaan.
- ___ 51. Uskon järkevään, loogiseen ajatteluun.
- ___ 52. Minulla on tapana puhua ihmisten kanssa asiaa eikä jutustella niitä näitä.
- ___ 53. Minua miellyttävät sellaiset ihmiset, joilla on jalat tukevasti maan pinnalla.
- ___ 54. Keskustelujen aikana minua ärsyttävät asiaankuulumattomat huomautukset ja sivuraiteille lipsahtaminen.
- ___ 55. Kirjoittaessani muistiota teen lukuisia konsepteja ennen kuin kirjoitan lopullisen version puhtaaksi.
- ___ 56. Haluan mielelläni kokeilla asioita selvittääkseni, toimivatko ne käytännössä.
- ___ 57. Haluan löytää ratkaisut pääättelemällä loogisesti.
- ___ 58. Johdan mielelläni keskustelua.
- ___ 59. Huomaan usein keskusteluissa, että olen realistinen, joka saa ihmiset pysymään asiassa ja välttämään unelmia ja arvailua.
- ___ 60. Käyn mielessäni läpi useampia vaihtoehtoja, ennen kuin teen päätöksen.
- ___ 61. Keskustellessani ihmisten kanssa huomaan usein, että olen rauhallisin ja objektiivisin koko porukasta.
- ___ 62. Keskustellessani ihmisten kanssa on todennäköisempää, että olen enemmänkin taustalla kuin että johtaisin itse keskustelua ja puhuisin eniten.
- ___ 63. Haluan nähdä käytännön toiminnan yhteydet laajempiin perspektiiveihin
- ___ 64. Kun asiat menevät hullusti otan asioihin etäisyyttä ja ajattelen, että tämäkin käy hyvästä oppimiskokemuksesta.

- ___ 65. Minulla on tapana torjua villit ideat ja valmistelemattomat asiat vetoamalla siihen, että niitä on mahdoton toteuttaa.
- ___ 66. Ajattelen ensin, toimin vasta sitten.
- ___ 67. Kuuntelen muita enemmän kuin puhun itse.
- ___ 68. Minulla on tapana panna epä johdonmukaiset ihmiset lujille.
- ___ 69. Mielestäni tarkoitus pyhittää keinot.
- ___ 70. Minua ei niinkään liikuta, mitä ihmiset ajattelevat, kunhan hommat tulevat tehdyiksi.
- ___ 71. Minusta sellaiset muodollisuudet, kuin täsmälliset suunnitelmat ja tavoitteet, rajoittavat.
- ___ 72. Olen yleensä kutsuilla tai juhlissa hengen luoja.
- ___ 73. Teen mitä tahansa saadakseni tehtävän suoritettua.
- ___ 74. Väsyn nopeasti pienten yksityiskohtien näpertämiseen.
- ___ 75. Tutkin mielelläni asioiden ja tapahtumien taustalla olevat periaatteet, lainalaisuuden ja teorial.
- ___ 76. Minua kiinnostaa aina saada selville, mitä muut ajattelevat.
- ___ 77. Haluan että kokoukset ovat jäsentyneitä, niissä edetään esityslistan mukaisesti jne.
- ___ 78. Pysyttelen etäällä epätavallisista ja epäselvistä asioista.
- ___ 79. Minua viehättävät kriisitilanteiden dramaattisuus ja jännittävyys.
- ___ 80. Useiden ihmisten mielestä en välitä heidän tunteistaan.

Testin tulosten kirjaaminen

Laske pisteesi seuraavasti: Rengasta kustakin sarakeesta niiden väittämien numerot, joihin vastasi + -merkillä. Laske kustakin sarakeesta rengastettujen lukumäärä ja merkitse se sarakkeen alapuolelle.

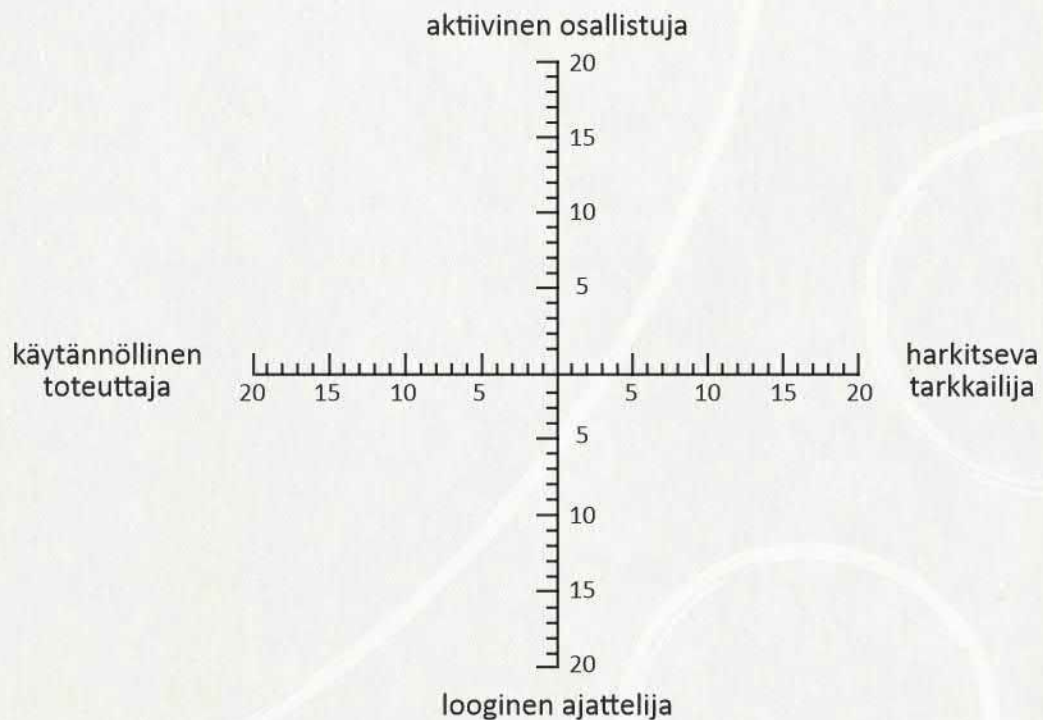
2	7	1	5
4	13	3	9
6	15	8	11
10	16	12	19
17	25	14	21
23	28	18	27
24	29	20	35
32	31	22	37
34	33	26	44
38	36	30	49
40	39	42	50
43	41	47	53
45	46	51	54
48	52	57	56
58	55	61	59
64	60	63	65
71	62	68	69
72	66	75	70
74	67	77	73
79	76	78	80

Aktiivinen

Harkitseva

Looginen

Käytännöllinen



Aktiivinen osallistuja

Aktiivinen osallistuja antautuu täysin ja ilman ennakkoluuloja uusien kokemusten vietäväksi. Hän kulkee silmät ja korvat auki, innostuu kaikesta uudesta ja on valmis myös kokeilemaan kaikenlaista. Aktiivinen osallistuja käy pelottomasti käsiksi vaikeisiin alueisiin ja uskaltaa ottaa riskejä. Hän toimii koko ajan ja yleensä useiden samanaikaisten tehtävien parissa.

Aktiivinen osallistuja ratkoo mielellään ongelmia yhdessä muiden kanssa. Ratkaisut saattavat kuitenkin jäädä pintapuolisiksi, sillä pitkäjänteinen ja erilaisia sovellustapoja vaativa toteutustyö ei ole aktiiviselle osallistujalle tarpeeksi kiinnostavaa puuhaa. Seurallisena ihmisenä aktiivinen osallistuja hakeutuu aina kun mahdollista toisen ihmisen pariin ja sopeutuu hyvin ryhmä- ja tiimityöhön.

- ▶ innostuu helposti kaikesta uudesta ja on valmis kokeilemaan uusia asioita
- ▶ tekee useita tehtäviä samanaikaisesti
- ▶ uskaltaa ottaa riskejä ja paneutua vaikeisiin aiheisiin
- ▶ sopeutuu hyvin tiimi- ja ryhmätyöhön
- ▶ ratkoo mielellään ongelmia yhdessä muiden kanssa
- ▶ ei pysty kovin pitkäjänteiseen toteutustyöhön

Oppii parhaiten:

- ▶ kokeilemalla, tekemällä ja kehittämällä
- ▶ saadessaan haastavia tehtäviä
- ▶ ollessaan mukana monessa nopeatempoisessa toiminnassa
- ▶ oppimista auttavat visuaaliset keinot: kuvat, videot ja esineet

Oppii heikoimmin:

- ▶ passiivisessa roolissa
- ▶ pelkän kirjallisen materiaalin avulla
- ▶ yksitoikkosisissa tehtävissä

Oppimista voi parantaa:

- ▶ kyselemällä passiivisissa tilanteissa
- ▶ laatimalla muistiinpanoja
- ▶ luomalla mielikuvia asiasta
- ▶ keksimällä itselleen asiasta muistisääntöjä

(Ojala 1998.)



aktiiviselle osallistujalle sopivat oppimistavoitteiksi projekti- ja kehitystehtävät, joissa on mahdollisuus saada opastusta ja tietoa tarvittaessa.

Käytännön toteuttaja

Käytännön toteuttajaa kiinnostaa kokeilla uusia ajatuksia, teorioita ja tekniikoita, jotta hän näkisi, toimivatko ne käytännössä. Hän oppii, kun voi saman tien toteuttaa uuden asian. Toisaalta hän ei kykene siirtämään helposti uusia asioita toisenlaiseen ympäristöön, koska asiat ovat yleensä sidoksissa soveltamiskohteeseen.

Käytännöllinen toteuttaja nauttii siitä, että saa asioihin vauhtia ja hän toimii nopeasti ja epäroimatta sellaisten muiden tekemien ehdotusten pohjalta, jotka miellyttävät häntä. Asioiden liiallinen pohtiminen saa hänet kärsimättömäksi. Hän nauttii päätöksenteosta ja ongelmien ratkomisesta. Käytännöllinen toteuttaja on aina valmis etsimään parempaa tapaa toteuttaa asioita ja hänen mielestään asioiden toimivuus on paras kriteeri niiden hyvyydelle.

- ▶ haluaa testata uusia ajatuksia, teorioita ja tekniikoita käytännössä
- ▶ nauttii päätöksenteosta ja ongelmien ratkomisesta sekä siitä, että asiat tapahtuvat nopeasti
- ▶ tulee kärsimättömäksi asioiden liiallisesta pohtimisesta
- ▶ nauttii asioiden toimivuudesta

Oppii parhaiten:

- ▶ tekemällä, kehittämällä taitoja
- ▶ seuratessaan muiden työskentelyä
- ▶ roolien avulla
- ▶ saadessaan soveltaa oppimaansa heti käytäntöön

Oppii heikommin:

- ▶ ellei ole välitöntä tarvetta tehdä jotain
- ▶ teoreettisesti, koulumuotoisessa opetuksessa

Oppimista voi parantaa:

- ▶ tekemällä muistuttimia
- ▶ opettamalla itse asiaa jälkeinpäin toisille
- ▶ keskustelemalla aiheesta
- ▶ pohtimalla, miten asiaa voi soveltaa käytäntöön

(Ojala 1998.)



aktiiviselle osallistujalle sopivat oppimistavoitteiksi projekti- ja kehitystehtävät, joissa on mahdollisuus saada opastusta ja tietoa tarvittaessa.

Looginen ajattelija

Looginen ajattelija yhdistelee havaintoja monimutkaisiksi, loogisesti pitäviksi teorioiksi. Hän käy ongelmat läpi pohjia myöten järjestelmällisesti kohta kohdalta. Looginen ajattelija yhdistelee hajallaan olevaa tietoa yhtenäisiksi teorioiksi. Loogisen ajattelijan oppiminen ei ole lainkaan sidoksissa paikkaan ja hän voi vaivatta siirtää osaamisensa erilaisiin ympäristöihin ja tilanteisiin.

Hänellä on taipumus pyrkiä täydellisyyteen ja olla luovuttamatta ennen kuin asiat on saatu kuntoon ja ne lokahtavat kohdalleen hänen järkipäisiinsä systeemeihinsä. Looginen ajattelija nauttii analysoinnista ja johtopäätösten tekemisestä. Hän selvittää mielellään asioita ja kyselee. Hän arvostaa järkipäisyyttä: se, mikä on loogista, on myös hyvää. Looginen ajattelija saattaa olla hyvin ehdoton ja torjua jyrkästi omasta ajatusmallistaan poikkeavan tavan ajatella tai toimia.

- ▶ yhdistelee havaintoja teorioiksi, rakentaa mielessään malleja
- ▶ pyrkii ymmärtämään ilmiöiden syyt ja seuraukset
- ▶ on järjestelmällinen, käy ongelmat läpi kohta kohdalta
- ▶ pyrkii täydellisyyteen, ei luovuta
- ▶ nauttii analysoinneista ja johtopäätösten tekemisestä
- ▶ kyselee ja kertoo mielellään

Oppii parhaiten:

- ▶ mallien, käsitteiden ja teorioiden avulla
- ▶ lukemalla, tutkimalla ja pääättelemällä

Oppii heikoimmin:

- ▶ epävarmoissa ja epämääräisissä tehtävissä
- ▶ tunnepohjaisissa tilanteissa
- ▶ joutuessaan toimimaan päämäärättömästi ja suunnittelemattomasti

Oppimista voi parantaa:

- ▶ etsimällä loogisia toimintamalleja
- ▶ hahmottelemalla asioiden keskinäisiä riippuvuuksia

(Ojala 1998.)



aktiiviselle osallistujalle sopivat oppimistavoitteiksi projekti- ja kehitystehtävät, joissa on mahdollisuus saada opastusta ja tietoa tarvittaessa.

Harkitseva tarkkailija

Harkitseva tarkkailija vetäytyy mielellään hieman syrjään voidakseen puntaroida tapahtumia ja tarkastellakseen niitä eri näkökulmista. Hän kerää tietoa sekä havainnoimalla itse että keskustelemalla muiden kanssa ja käy tietonsa perusteellisesti läpi ennen kuin tekee mitään johtopäätöksiä. Harkitseva tarkkailija siirtää usein lopullista johtopäätöksen tekemistä mahdollisimman pitkälle eteenpäin, sillä hän punnitsee kaikki tiedossaan olevat näkökohdat ja oletettavat seuraukset ennen kuin toimii.

Kokouksissa ja keskusteluissa hän on taka-alalla ja tarkkailee mielellään muiden toimintaa. Hän kuuntelee, mitä toisilla on sanottavaa ja katselee, mihin toiminta on kääntymässä, ennen kuin käyttää itse puheenvuoron. Hän on suvaitsevainen.

- ▶ vetäytyy mielellään syrjään puntaroimaan ja tarkastelemaan tapahtumia eri näkökulmista
- ▶ kerää tietoa, havainnoi ja keskustelee pitkään ennen johtopäätöksen tekoa

Oppii parhaiten:

- ▶ seuratessaan asioita sivusta
- ▶ huomioimalla, analysoimalla
- ▶ ajattelemalla ennen toimintaa

Oppii heikoimmin:

- ▶ joutuessaan esiintymään väkisin
- ▶ kiireessä
- ▶ toimimalla suunnittelemattomasti

Oppimista voi parantaa:

- ▶ suunnittelemalla ajankäyttöä
- ▶ asettamalla takarajoja asioille
- ▶ pitämällä päiväkirjaa ja pohtimalla jälkeenpäin asioiden sujumista

(Ojala 1998.)

**Jos haluat tietää, mikä on sinulle luontevin tapa oppia, voit tehdä lopussa (liite 3) olevan oppimistyylytestin!*

Lähteet:

Frisk, Tarja (toim.). 2010. Työpaikkaohjaaja opiskelijan ohjaajana.

Ojala, Leenamaija. 2001. Osaajana opintieillä. Opas elinikäisen oppimisen matkalle.

Ojala, Leenamaija. 1998. Opintietä osaajaksi: Elinikäinen oppiminen.



aktiiviselle osallistujalle sopivat oppimistavoitteiksi projekti- ja kehitystehtävät, joissa on mahdollisuus saada opastusta ja tietoa tarvittaessa.