

Työpaikkaohjaajakoulutus 3ov

Ensimmäinen lähipäivä (8x45 min)

Tervetuloa aloittamaan

Alkumotivointi

- Miksi olemme koulutuksessa?
- Suomi uuden tilanteen edessä!
- Koulutuksen tavoite
- Koulutuksen tavoite

Tämän koulutuksen vastuullinen järjestäjä
Työpaikkaohjaajakoulutuksen ops

Käy koulutuksen sisältö pääpiirteissään läpi
Varmista koko koulutuksen ohjelma ja paikat
Päivän ohjelma
Kerätään ilmoittautumislomakkeet
Esittelykierros
Järjestävän koulutuksenjärjestäjän esittely
www.laakeri.info esittely

Suomen koulutusjärjestelmä

Esittele koulutusmateriaali

- sisällysluettelo
- käyttö tukimateriaalina

Keskustelua aiheista:

1. Mitä mieltä olette koulutusjärjestelmästä?
 - Mikä mielikuva ammatillisesta koulutuksesta
2. Selvitä koulutusjärjestelmä
 - Keskustellen ja kommentteja keräten
3. Mitä mieltä olette ammatillisesta koulutuksesta?
4. Ammatillisen koulutuksen haasteet ajassa

Ammatillinen koulutus

Perustutkinto

- laajuus, kokonaisuus
- opiskelijan velvollisuudet ja oikeudet
- yleistavoite, mukana työssäoppiminen
- jatko-opintokelpoisuus, kaksoistutkinto yms hyvää
- kaksi tapaa suorittaa perustutkinto
- Tutkintoperusteinen. / Näyttötutkintoperusteinen

Ammattiosaamisen näytöt / Tutkintotilaisuudet

Ammattitutkinnot

- yleistä ammattitutkinnoista
- perustutkinto, ammattitutkinto, erikoisammattitutkinto

Oppisopimus

- selvitä järjestelmä
- toimijoiden roolit

Keskustelua aiheena ammatillisen koulutuksen tulevaisuus

Työssäoppiminen

Miten tähän on tultu?

- työssäoppimisen historia
- työssäoppimisen yleiset periaatteet
- työssäoppimisprosessi

Työssäoppimisen käytännössä

- eri toimijoiden roolit (opiskelija, työpaikkaohjaaja, ohjaava opettaja)
- työssäoppimissopimukset
- Varsinais-Suomen pelisäännöt

Jos alakohtainen ryhmä , oman perustutkinnon esittely

- alakohtaiset haasteet työssäoppimisessa
- alakohtainen työsuojelu

Jos monialainen ryhmä asioista keskustellaan yleisellä tasolla

Ennakkotehtävien purku ja ammatillisuus

- Mitä keskeistä ammatillista osaamista työssänne vaaditaan?
Fläpille keräten tai ryhmätyönä

Mitkä ammattitaitovaatimukset tulevat erityisesti tulevaisuudessa painottumaan?

Minkälainen on hyvä TPO?

Työpaikkaohjaajan rooli!

Minkälainen MINÄ olen työpaikkaohjaajana?

Etätehtävän 2 anto

Jatkon varmistaminen ja loppusanat

Työpaikkaohjaaja koulutus 2. lähijakso **Oppiminen, ohjaaminen, perehdyttäminen (5 x 45 min)**

Tervetuloa!

Sovitaan päivän aikataulu, kahvitauko
Kuittauslista kiertämään!

Etänä ollut oppimistyylistesti:

Keskustelua ensi parin kanssa ja sitten vähän yhteisesti

- oliko testistä hyötyä?
- tunnistitko itsesi?
- miten testiä voisi hyödyntää opiskelijoiden kanssa?

Oppimisen ”teoriaa” taululle

- tikku-ukot (behaviorismi ja konstruktivismi)
- Sosiokonstruktiivinen oppimiskäsitys
 - o Tietää mikä merkitys on tiedolla oman elämän kannalta
 - o ei tietojen passiivista vastaanottamista
 - o perustuu aina entiseen tietoon
 - o tietää miten oppii
 - o täytyy olla tavoite
 - o tilannesidonnaista
 - o vuorovaikutus
- Itseohjautuva oppija
 - o sivu 40
- kokemuksellinen oppiminen työssäoppimisessa...ohjaajan näkökulma - rooli
 - o kuva sivulla 35

Ohjaaminen

Ryhmiiin jako 3 tai 4 hengen ryhmät (esim. kokemusjanan avulla)

Ryhmässä valitaan henkilöt

A – ohjaajan roolit s 38-39

B – ohjauskeskustelut s 25-26

C – kehittävän palautteen antaminen ja vastaanottaminen s 47-48

D - erilaisia ohjaustapoja 42-44½

tai muita kansion tekstejä, esim. työturvallisuus, perehdyttäminen....

kaikki lukevat omat tekstit ja etsivät tärkeimmät kohdat, kertovat ne sitten ryhmälle

Yhteisesti:

Palautteen huonetaulu! -> tee testi sinä palautteen antajana ja vastaanottajana s 100-101

Perehdyttäminen! Miten työssäoppijan perehdyttäminen eroaa uuden työntekijän perehdyttämisestä?

3 –vaiheinen perehdytysuunnitelma

Haasteelliset ohjaustilanteet –harjoitus ryhmissä, keskustelua yhteisesti

Työpaikkaohjaajan työkalut

- mietitään ryhmissä ensin ja sitten ”huoneentaulu” s 54
- jutellaan palautteesta työpaikkaohjaajalle, miten työpaikkaohjaaja voi saada itselleen palautetta omasta toiminnastaan.

Seuraavan kerran etätehtävä

Kiitos ja kotiin!

Työpaikkaohjaaja koulutus 3. lähijakso **Arviointi ja näytöt (5 x 45 min)**

Tervetuloa!

Sovitetaan päivän aikataulu, kahvitauko
Kuittauslista kiertämään!

Arvioinnin etätehtävä purku ryhmissä (3-5 henkilöä, riippuu ryhmäkoosta)

- laput (jokaiselle ryhmälle kolme kysymystä pohdittavaksi)

Mitä arvioit? Miksi arvioit? Miten arvioit? Mihin arviointisi perustuu? Miksi arviointi on vaikeaa/haastavaa

- arvioinnista keskustelu yleisesti em. kysymysten pohjalta

Arviointiprosessi

Lähtötaso ----- Oppimisen arviointi -----Osaamisen arviointi s.56

arvioinnin muuntotaulukko s. 64

mukautettu arviointi s.72

Ammattiosaamisen näytöt ja näyttötutkinnot

- näyttöjen erot, mikä on am.os näyttö?, muutokset? todistukset? toteutus, organisointi, näyttöaineisto

Alakohtaiset tutkinnon perusteet

- tutustutaan ryhmissä aineistoihin ja pohditaan: Mitä opiskelija/tutkinnon suorittaja tekee (konkretia) kun hän näyttää ko. tutkinnon osan työpaikalla? Mitä kaikkia tehtäviä ja missä laajuudessa siihen sisältyy? Mikä on opiskelijan rooli? Miten tpo käyttää aineistoa ohjaamisen ja arvioinnin apuvälineenä?
- Tehtävän purku keskustellen

Ammattiosaamisen näytön/ tutkintotilaisuuden arviointi (tämä pitää mukauttaa ryhmän tarpeen mukaan, jos esim oppisopimus painotteinen ryhmä)

- Arvioinnin kohteet
- Arviontipalaverin kulku ja merkitys (lottolomake)
- Arvioinnista päättäminen ja valitusoikeus

Arvioinnin kivijalka s. 60,. Mietitään yhdessä mitä osaamista ko. kuva vaatii ja millä tasolla kaikkien tietämys on.

- Palaute
- Todistukset
- Kiitos ja kotiin ☺