

OSAAMISEN ARVIOINTIOPAS TYÖPAIKOILLE

Ammatillisessa koulutuksessa tutkinnon osien edellyttämä ammattitaito ja osaaminen osoitetaan tekemällä käytännön työtehtäviä aidoissa työtilanteissa ja työprosesseissa (näyttö). Opiskelijan osaamista arvioivat työelämän edustaja ja opettaja.

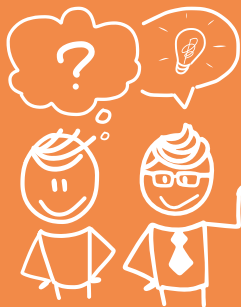
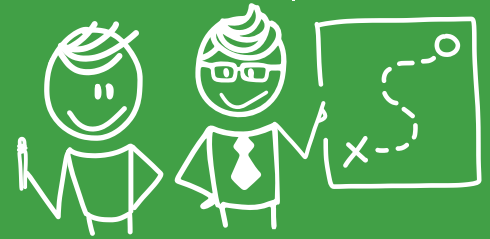
NÄIN ONNISTUT ARVIOIJANA

- Olet ammattitaitoinen oman alasi osaaja
- Olet perehtynyt tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksiin ja arviointikriteereihin



- Näyttö on etukäteen hyvin suunniteltu. Käytännön työtehtävät mahdollistavat tutkinnon perusteiden mukaisesti osaamisen näyttämisen. Niiltä osin kuin se ei ole mahdollista, on suunniteltu muita osaamisen osoittamisen tapoja.

- Olet perehtynyt arviointiin liittyviin tehtäviisi
- Teet yhteistyötä opiskelijan ja opettajan kanssa ennen näyttöä, sen aikana ja sen jälkeen
- Vuorovaikutus eri osapuolten kanssa on aktiivista, ammatillista ja rakentavaa.
- Olet pohtinut mahdollista esteellisyyttäsi hallintolain mukaisesti (Hallintolaki 27-29 §)



01

NÄYTÖN SUUNNITTELU

Osallistu tarvittaessa arvioijaperehdytykseen, jonka oppilaitos järjestää.

Varmista näytön ajankohta, käytännön järjestelyt ja mahdollisen arviointiaineiston kerääminen.



Sama henkilö voi toimia työpaik-
ohjaajana ja osaamisen arvioijana,
kunhan hän on pohtinut mahdollista
esteellisyyttään.

Perehdy suunnitelmiin tai
sopimuksiin, joita osaamisen
osoittamiseksi on tehty.

Perehdy niihin tutkinnon osiin ja
arviointikriteereihin, joiden mukais-
ta osaamista opiskelija osoittaa.

Yhdestä tutkinnon osasta voi olla
yksi tai useampi näyttötilaisuus,
jossa osaamista osoitetaan. Näyttöä
on mahdollista jatkaa toisessa työ-
paikassa tai työkohteessa niin, että
osaamisen osoittamisen kattavuus
varmistuu ja arviointi voidaan tehdä
luotettavasti.

Yhdessä näytössä voidaan osoit-
taa myös useaan tutkinnon osaan
liittyvää osaamista, mikäli osaaminen
ilmenee ja osaaminen on suunniteltu
osoitettavaksi samanaikaisesti usean
tutkinnon osan osalta.

02

OSAAMISEN ARVIOINTI

Arvioi osaamista moni-
puolisesti ja eri menetel-
millä, esimerkiksi havainnoi,
keskustele, perehdy synty-
neisiin dokumentteihin ja
aineistoihin.

Anna opiskelijalle mahdollisuus
arvioida omaa suoritustaan.
Itsearviointi ei vaikuta osaami-
sen arviointiin ja arvosaana.

Vertaa osaamista tutkinnon perusteiden
arviointikriteereihin ja arviointias-
teikkoon.



Ammatillinen perustutkinto
Ammatillisissa tutkinnon osissa hyväk-
sytty osaaminen arvioidaan asteikolla
1-5.

Yhteisen tutkinnon osan osaamisen
arviointiin voidaan kuulla työelämän
edustajaa.

Ammatti- ja erikoisammattitutkinto
tutkinnon osien osaaminen arvioidaan
asteikolla hyväksytty – hylätty.

Sovi opettajan kanssa arviointikeskus-
teluun osallistumisesta tai arviointiai-
neiston kokoamisesta ja välittämisestä
opettajalle.



03

ARVIOINNISTA PÄÄTTÄMINEN

Tee arviointipäätös yh-
dessä opettajan kanssa
arviointikeskustelussa.

Kertokaa yhdessä
opettajan kanssa opis-
kelijalle arviointipää-
tös ja sen perustelut.

Arvioinnin tarkistaminen ja
oikaisu tehdään Opetushallituk-
sen ohjeiden mukaisesti.

Tee yhdessä opettajan kanssa
päätös arvioinnin tarkistamisesta
ilman aiheetonta viivytystä.

